



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«29» август 2018 й.

№61 -К

«29» августа 2018 г.

О создании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Старобурново

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, руководствуясь Уставом МБОУ СОШ с.Старобурново, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приложение №2)
2. Утвердить План внутренней оценки качества образования на 2018-2019 учебный год. (Приложение №1)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.А.Саяпова

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в МБОУ СОШ с. Старобурново (далее — ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО;
- Положением о фонде оплаты труда в ОО.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;
- НОКО — независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК — внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;
- диагностика — контрольный замер, срез;
- мониторинг — системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;
- оценка (оценочная процедура) — установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному в рамках основной образовательной программы;
- ГИА — государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ — единый государственный экзамен;
- ОГЭ — основной государственный экзамен;
- КИМ — контрольно-измерительные материалы;
- ООП — основная образовательная программа;
- УУД — универсальные учебные действия;
- ФКГОС — Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089*.

* ФКГОС действует до 2022 года, пока полностью не введут ФГОС ОО.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС ОО, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя ОО об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС НО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по критериям, указанным в приложении 1.

3.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом государственного-общественного управления ОО.

3.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования или ФКГОС.

3.5. По пунктам 3.17, 3.20, 3.23 приложения 1 проводится развернутый анализ качества образовательной программы, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение методического совета ОО в целях своевременного внесения коррективов в содержание указанной программы. Образец справки представлен в приложении 2.

3.6. Информация по пунктам 1.1–1.4 приложения 1 включается в отчет о самообследовании (см. приложение 3).

3.7. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС ОО к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. В отношении ООП, разработанных на основе ФКГОС, используются подходы, соответствующие пункту 4.1 настоящего положения.

4.3. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния данных условий. Предметом контроля выступают критерии развития условий (см. приложение 4).

4.4. Совокупность критериев оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.5. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (входная оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании ОО.

4.6. Входная оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Данная оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития в период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

4.7. Критерии входной оценки и критерии «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП того или иного уровня общего образования после их согласования с органом государственного управления ОО.

4.8. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение критериев «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в ОО.

4.9. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОО включаются в отчет о самообследовании (см. приложение 3).

4.10. Для отчета о самообследовании используются те же критерии, которые включены в структуру оценки условий реализации образовательных программ.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФКГОС.

5.1.1. В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующие ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

5.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

5.2. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС ОО.

5.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

5.2.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по показателям согласно приложению 5.

5.2.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по показателям согласно приложению 6.

5.2.4. Обобщенные показатели оценки, внесенные в приложение 6, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Детализацию делает лицо, ежегодно назначаемое приказом руководителя ОО об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

5.2.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

5.2.6. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно приложению 7.

5.2.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.

6. ВСОКО и ВШК

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

6.3. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.

6.4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

7.1. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

7.2. Различают:

- обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС ОО;
- мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития ОО.

7.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

7.4. Обязательные мониторинги проводятся на основе параметров, внесенных в приложения 4–7.

7.5. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

8. Документация ВСОКО

8.1. Документация ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

Приложение №2 к приказу
№61 от 29.08.2018 г. « О создании внутренней системы
оценки качества образования МБОУ СОШ с. Старобурново

**План внутренней системы оценки качества образования
МБОУ СОШ с. Старобурново
на 2018-2019 учебный год**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Объект	Показатели	Виды контроля	Сроки	Ответственный	Форма фиксации результатов
1	Предметные результаты обучения	Уровень успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана школы на каждом уровне образования. Уровень успеваемости и качества знаний по стартовому, рубежному и итоговому контрольным работам на каждом уровне образования. Результаты мониторинга «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе».	Промежуточный, итоговый контроль Предметно - обобщающий контроль Обобщающий контроль	Конец четверти учебного года По плану ВШК Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Сводная таблица, анализ Справка/таблица Справка
		Результаты мониторинга динамики индивидуальности учебных достижений обучающихся 4 и 5 класса	Предметно - обобщающий контроль	Апрель - май	Заместитель директора по УВР	Справка, материалы мониторинга
		Результаты мониторинга обученности и адаптации обучающихся 5, 10 классов	Классно - обобщающий контроль	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Справка
		Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.	Итоговый контроль	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Протоколы Анализ
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО 5-8 классы Результаты диагностики метапредметных результатов обучения в 5 классе Результаты диагностики метапредметных результатов обучения в 4 классе	Рубежный контроль Стартовый контроль Итоговый контроль	Декабрь - февраль Сентябрь - октябрь Май	Заместитель директора по УВР, учителя Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Справка Справка Справка/диаграммы

3	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации обучающихся)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО 5-8 классы	Мониторинговое исследование (наблюдение)	Апрель-май	учителя	Сводная таблица
		Количество и % отличников по уровням образования и по школе в целом. Количество и % хорошистов по уровням образования и по школе в целом. Количество и % неуспевающих по уровням образования и по школе в целом.	Промежуточный, итоговый контроль	Конец четверти/учебного года	Заместитель директора по УВР	Сводная таблица, анализ/диаграммы
		Количество и % обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Количество и % обучающихся, получивших Похвальный лист по итогам учебного года. Количество и % выпускников 9-класса, получивших: документ об образовании особого образца.	Итоговый контроль	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Сводная таблица, анализ
		Распределение выпускников 9-х классов: <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс нашей школы • 10 класс другой школы • Колледж 	Мониторинговое исследование	Август	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	Сводная таблица
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество и % обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, предметных олимпиад разного уровня. Количество и % обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, конкурсов разного уровня. Количество и % обучающихся, принявших участие в соревнованиях разного уровня. Количество и % обучающихся, победителей и призеров, соревнований разного уровня.	Результаты конкурсов, олимпиад	В конце года	Заместитель директора по ВР	Сводная таблица
5	Здоровье	Количество и % пропусков уроков обучающимися по	Мониторинговое	В течение	Медицинский	Информаци

	обучающихся	болезни по уровням образования.	исследование (наблюдение)	года	работник ФАП	я, анализ
		Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования.	Диспансеризация	Сентябрь	Медицинский работник ФАП	Информация, анализ
		Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры	Диспансеризация	Сентябрь	Медицинский работник ФАП	Информация, анализ
		Регулярность и качество профилактических мероприятий.	Мониторинговое исследование	В течение года	Медицинский работник ФАП	Информация, анализ
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	% родителей, положительно оценивающих результаты обучения.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Результаты анкет

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1	Качество реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Проверка журналов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР	Справка, собеседование с учителями
2	Качество дополнительного образования	Соответствие качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Результаты анкет
		Количество и % обучающихся, занятых дополнительным образованием (по конкретным	Экспертиза	Конец учебного года	Заместитель директора по	Информация, анализ

	программам)	Результаты	В конце года	ВР	Сводная таблица
	Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей конкурсов, соревнований и т.п.).			Заместитель директора по ВР	
3	Посещение уроков	Анализ урока	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Анализ урока, собеседование
4	Качество курсов по выбору	Анонимное анкетирование	Май, сентябрь	Заместитель директора по ВР	Результаты анкет
5.	Качество воспитательной работы	Наблюдение анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Отчёт о самообследовании Анализ ВР
6.	Качество внеурочной деятельности	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместители директора по ВР	Отчёт о самообследовании

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

1.	Контингент обучающихся	Диспансеризация Наблюдение	В течение года	Заместитель директора по УВР, Медицинский работник ФАП	Списки обучающихся, отчёт о самообследовании, сводные
	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования. Наполняемость классов (групп). Обучающиеся с ОВЗ, в том числе с хроническими - заболеваниями. Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья. Обучающиеся, отнесенные к определенной				

	физкультурной группе.	Личные дела сотрудников, экспертиза	Начало учебного года	Директор школы	таблицы
2.	Кадровое обеспечение Численность административно – управленческого и педагогического персонала школы, в том числе по совместительству. Возраст работников, образовательный уровень, наличие аттестации и категории. Стаж педагогических работников. Квалификация педагогических работников, соответствие квалификации в дипломе Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации. Аттестация педагогических работников	Личные дела, экспертиза	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Сводная ведомость «Кадровый состав»
	Аттестация педагогических работников	График	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР	План КПК
	Использование педагогами современных педагогических технологий и методик. Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.) Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри и т.п. Личные достижения в профессиональных конкурсах	Мониторинг педагогической деятельности	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Результаты мониторинга
3.	Материальное – техническое обеспечение Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.	Экспертиза	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация, сводная таблица
	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.	Экспертиза	Конец учебного года	завхоз, Заместитель директора по УВР	Информация
	Обеспеченность методической и учебной литературой.	Экспертиза	Конец учебного года	Ответственный за библиотеку	Информация
	Количество мест для участников образовательного процесса в библиотеке школы, в том числе оборудованных компьютером с выходом в Интернет.	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Ответственный за библиотеку	Информация
	Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС.	Экспертиза	Конец учебного года	Администрация	Отчёт о самообслед

								ования
	Удовлетворенность родителей материально - техническим обеспечением.	Анонимное анкетирование	Конiec учебного года	Родительский комитет	Результаты анкет			
4.	Информационно - развивающая среда	Экспертиза	Конiec учебного года	Ответственный за библиотеку	Отчёт о самообследовании			
	Программно - информационное обеспечение, наличие и эффективность интернет - ресурсов в учебном процессе.	Экспертиза	Конiec учебного года	Заместитель директора по УВР	Отчёт о самообследовании			
	Количество обучающихся на один компьютер.	Экспертиза	Конiec учебного года	Заместитель директора по УВР	Отчёт о самообследовании			
	Удовлетворенность родителей материально - техническим обеспечением.	Анонимное анкетирование	Конiec учебного года	Родительский комитет	Результаты анкет			
5.	Санитарно - гигиенические и эстетические условия	Анонимное анкетирование	Конiec учебного года	Родительский комитет	Результаты анкет			
6.	Организация питания	Анонимное анкетирование	Конiec учебного года	Родительский комитет	Результаты анкет			
7.	Психологический климат в школе, в дошкольных группах	Анонимное анкетирование	Конiec учебного года	Заместитель директора по ВР	Результаты анкет			
8.	Безопасность обучения	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по ВР	Паспорт готовности школы к учебному году			
	Количество и % случаев травматизма в школе, в дошкольных группах	Экспертиза	Конiec учебного года	Заместитель директора по УВР	Журнал учёта			
	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих организацию безопасности обучения в	Анонимное анкетирование	Конiec учебного года	Родительский комитет	Результаты анкет			

9.	Общественное – государственное управление и стимулирование качества образования	школе. % обучающихся, участвующих в учебном самоуправлении.	Наблюдение	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Отчёт о самообследовании, анализ ВР
		% родителей, участвующих в работе родительских комитетов.	Наблюдение	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Отчёт о самообследовании, анализ ВР
		% педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования.	Анонимное анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР	Результаты анкет
10	Документоборот и нормативно-правовое обеспечение.	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно – правового обеспечения.	Экспертиза	Конец учебного года	Директор школы	